



# les malles scientifiques

observer  
manipuler  
comprendre

le sol et le végétal, le corps et la santé, l'eau...

## Les malles ont leur histoire...

*Ces outils originaux ont été conçus par la Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris, suite à une demande de l'Association Karamba Touré de Bamako, qui souhaitait proposer une activité d'éveil aux enfants et aux jeunes adultes peu ou pas scolarisés en Afrique de l'Ouest.*

*La démarche pédagogique adoptée est volontairement axée sur celle de l'observation, la manipulation et l'expérimentation, elle peut donc s'adresser à un public très large.*

*Après une phase expérimentale de cinq ans réussie au Mali, une évaluation a recommandé la poursuite et la généralisation de ce projet pédagogique.*

*Une version actualisée des malles a récemment vu le jour, fabriquée à présent au Mali, avec des contenus plus appropriés aux cultures locales, proposant des malles simplifiées pour les rendre moins coûteuses et plus largement utilisables dans les pays qui valorisent et privilégient l'éducation.*

## ...et des prolongements.

*Les malles favorisent la création d'une dynamique sociale qui se concrétise de multiples façons : développement local de la commune, alphabétisation, clubs et cases des sciences, formations professionnelles...*

## Contact France

**calao** 100, rue de la Résistance - 39100 Dole - France  
Tél. 0033 3 84 82 23 71  
www.calaoasso.org / mail: contact@calaoasso.org

## Contact Mali

**AKT** Association Karamba Touré - Science-Culture-Société  
Rue 246 (porte 443) BP. 2566 - Djelibougou - Bamako  
République du Mali - Tél. 00223 224 19 60  
mail: asso.karambatoure@spider.toolnet.org

Réalisation technique : Création Conseil. Illustrations : David Coulibaly.

le sol et le végétal, le corps et la santé, l'eau...



# les malles scientifiques

...des outils éducatifs pour l'éveil.

observer manipuler comprendre

Acteurs  
des malles  
scientifiques





# les malles scientifiques

■ Les guides de l'animateur



## Introduction

Les malles sont des outils pédagogiques et éducatifs d'éveil à la culture scientifique pour tous. Elles ont pour ambition de faire découvrir, de façon ludique, le fonctionnement de ce qui nous est le plus familier : le sol de la terre, notre corps, l'environnement dans lequel nous vivons, et ce dont nous avons le plus besoin : l'eau ! Trois thèmes universels au cœur du quotidien.

- Le sol et les plantes (nature du sol,

problèmes d'érosion et de salinisation, importance de la qualité des sols pour l'agriculture et l'environnement, rôles de l'eau, de la lumière sur la vie des plantes et mode de reproduction des végétaux...).

- Le corps et la santé (fonctionnement du corps à travers les appareils locomoteur, digestif, circulatoire, respiratoire et reproducteur, règles d'hygiène de base et les maladies principales comme le paludisme, le sida...).
- L'eau (cycle de l'eau, son rôle primordial dans la vie de l'homme, des animaux et des végétaux, la pollution et ses conséquences).

## Description

Les malles scientifiques offrent une série d'activités et de manipulations scientifiques facilement accessibles, dans le but de donner les clés nécessaires à chacun pour la compréhension de son "milieu quotidien". Elles s'adressent à tous les publics et plus particulièrement aux enfants et adolescents de 10 à 18 ans scolarisés ou non scolarisés, aux jeunes adultes, mais aussi aux adultes qui souhaiteraient mieux comprendre ce qui les entoure immédiatement... Chaque malle contient des éléments phares, des objets de démonstration, des instruments scientifiques, de mani-

pulation, une documentation, des livres, un guide de l'animateur...

## Animation

Les séances sont conduites par un animateur local spécifiquement formé aux techniques d'animations dans le domaine de la culture scientifique. Elles sont présentées le plus souvent dans la langue du village d'accueil. Une animation complète pour les trois thèmes requiert au minimum trois semaines de présence sur le lieu même de l'animation. Un groupe de 40 à 50 personnes peut être accueilli à chaque séance.

## Méthode

La démarche pédagogique est celle de l'observation, de l'expérimentation et de la manipulation, que ce soit dans les villages comme dans les villes, à l'école, au Centre d'Éducation pour le Développement... Elle implique que chaque notion à découvrir soit développée à partir des connaissances de chacun des "apprenants". La méthode prend en compte l'importance des connaissances déjà acquises ainsi que les savoirs locaux...

