

# les malles de la découverte



## Acteurs des malles scientifiques

K A R A M B A



T O U R É



## Les malles ont leur histoire au Sud...

*Ces outils originaux ont été conçus par la Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris, suite à une demande de l'Association Karamba Touré de Bamako, qui souhaitait proposer une activité d'éveil aux enfants et aux jeunes adultes peu ou pas scolarisés en Afrique de l'Ouest.*

*Après une phase expérimentale de cinq ans réussie au Mali, une évaluation a recommandé la poursuite et la généralisation de ce projet pédagogique. Une version actualisée a récemment vu le jour, fabriquée à la fois en France et au Mali, avec des contenus appropriés, une présentation simplifiée, pour rendre les malles moins coûteuses et plus largement utilisables.*

## ...et des applications originales au Nord.

*Les "malles de la découverte" ont leur application dans les maisons de quartier, de la culture, des jeunes, dans les maisons pour tous, dans les établissements de personnes en situation particulière de handicap. Tout ce qui peut aider à grandir nos connaissances et notre capacité à comprendre mieux le monde, nous rend plus libre pour décider de soi et majorer notre puissance créatrice !*

*La richesse de ces véritables petits laboratoires mobiles vient autant de la qualité scientifique des contenus et de la précision technique des manipulations que des fondements de la méthode d'animation qui reposent sur trois principes simples : observer, manipuler, comprendre, qui rappellent les "leçons de choses"...*

## Contact calao

100, rue de la Résistance - 39100 Dole - France  
Tél. 03 84 82 23 71  
[www.calaoasso.org](http://www.calaoasso.org) / mail: [contact@calaoasso.org](mailto:contact@calaoasso.org)



## Introduction

Les malles sont des outils pédagogiques et éducatifs d'éveil à la culture scientifique pour tous. Elles ont pour ambition de faire découvrir, de façon ludique, le fonctionnement de ce qui nous est le plus familier : le sol de la terre, notre corps, l'environnement dans lequel nous vivons, et ce dont nous avons le plus besoin : l'eau ! Trois thèmes universels au cœur du quotidien.

- Le sol et le végétal (nature du sol, problèmes d'érosion et de salinisation, importance de la qualité des sols pour l'agriculture et l'environnement, rôles de l'eau, de la lumière sur la vie des plantes et mode de reproduction des végétaux...).
- Le corps et la santé (fonctionnement du corps à travers les appareils locomoteur, digestif, circulatoire, respiratoire et reproducteur, règles d'hygiène de base et les maladies principales comme le sida...).
- L'eau (cycle de l'eau, son rôle primordial dans la vie de l'homme, des animaux et des végétaux, la pollution et ses conséquences).

## Description

Ces "malles de la découverte" offrent une série d'activités et de manipulations scientifiques facilement accessibles, dans le but de donner les clés nécessaires à chacun pour la compréhension de son "milieu quotidien". Elles s'adressent à tous les publics, enfants, adolescents, aux jeunes adultes, mais aussi aux adultes qui savent peu ou pas lire et écrire et qui souhaiteraient mieux comprendre le monde qui les entoure immédiatement. Chaque malle contient des éléments phares, des objets de démonstration, des instruments scientifiques, de manipulation, une documentation, des livres, des posters, un guide de l'animateur...

## Méthode

La démarche pédagogique est celle de l'observation, de l'expérimentation et de la manipulation. Elle implique que chaque notion à découvrir soit développée à partir des connaissances de chacun des "apprenants". La méthode prend en compte l'importance des connaissances déjà acquises.

## Animation

Les séances sont conduites par un animateur spécifiquement formé aux techniques d'animations dans le domaine de la culture scientifique. Leur durée est variable. En effet, celles-ci peuvent être répétées, si nécessaire, selon les publics et leurs besoins.

le sol et le végétal,  
le corps et  
la santé,  
l'eau...



# les malles de la découverte

observer manipuler comprendre agir

